**ИИН 720328402125**

**Тел 8 778 5865872**

**САРТБАЕВА Асия Турганкызы,**

**N1 О.Есімов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Келес ауданы**

**БӨЛІМДЕРІ БІРДЕЙ ЖАЙ БӨЛШЕКТЕРІ БАР ӨРНЕКТЕРДІ САЛЫСТЫРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.2.1.4 Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты** | Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыруды үйренеді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****Өзін-өзі тексеру****2 минут****Өткен білімді еске түсіру****3 минут****Жаңа білім****2 минут****5 минут****5 минут****5 минут****5 минут****8 минут****5 минут****Бекіту****3 минут****Кері байланыс****2 минут** | Психологиялық ахуалды қалыптастыру«Серпілген сұрақ» әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау-2 бөлігінің бөлімі нешеге тең? 4- 1 бөлігінің алымы нешеге тең? 2-38 < Х< 50 - бұл қандай теңсіздік?-10 а + 3 - бұл қандай өрнек?-Амалдардың орындалу ретін ата.-Бұрыс бөлшекке мысал келтір.-Дұрыс бөлшекке мысал келтір.Жаңа тақырып«Мюссенберг» әдісі арқылы жаңа тақырыпты ашуОқушыларды топтастыру1-топ «Жұлдыздар» тобы2-топ «Галактикалар» тобы№1 есеп1-топ А)   2-топ Ә)-Ережені оқу.№2 есеп Есепте. «Ноутбук»әдісі1-топ+ + =  =– (  + )= - = 2-топ+( - )=  + = - (  + )=  - = **ЕБҚ**+==  - = =№3 есеп Салыстыр.1-топ+   + -    - 2-топ+    + +    + Сергіту сәті «Ойна да ойла»әдісі№4 есеп Берілген сандардың және  бөлігін тап.1-топ1. 360000/3\*1=120000

360000/10\*1=360001. 420000/3\*1=140000

420000/10\*1=420002-топ1. 27000/3\*1=9000

27000/10\*1=27001. 3000/3\*1=1000

3000/10\*1=300Топтық жұмыс№6 есеп. А.Барлығы-24 адамнан 3бСылақшылар-?,  бСырлаушылыр-?,  бКірпіш қалаушылар-?Ш: 24\*3=72 (барлығы)72/4=18 (сылақшылыр)18/9\*4=8 (сырлаушылар)18-8=10 (кірпіш қалаушылар)Ж: Бригадада10 кірпіш қалаушы барЖұптық жұмыс№7есеп тәул.> 340мин сағ<35мин=12сағ м <60см м < м тәул. <12сағҚорытындылау-Балалар, бүгінгі сабағымыздың мақсаты қандай еді?-Мақсатымызға жеттік пе?-Сабақта нені үйрендік? Нені білдік?Үй тапсырмасы№ 13 есеп>  -   > + Оқушыларды бағалауЖеңімпаз топты анықтау, мадақтау.Рефлексия жүргізу «Зымыран» әдісі | Сабаққа дайындығы туралы айтадыСұрақтарға жауап бередіБөлшектерді салыстырадыЕрежені оқидыБөлімі бірдей бөлшектерді қосадыЕсептеу жүргізеді.Өз-өздерін тексередіДұрыс жауапты «Ноутбуктан» көредіСалыстырадыСандардың бөлігін табадыЕсепті шығарадыСалыстырадыСұрақтарға жауап бередіҮй тапсырмасын аладыКері байланыс жасайды | Мадақтау арқылы бағалап отыруДескриптор:Сурет бойынша бөлшектерді жазады-1ББөлшектерді салыстырады-1БДескриптор:Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосадыЕсептеу жүргізеді-2б(Әр өрнекке-1б)Дескриптор:Бөлшек сандарды салыстырады-2Б(Әр дұрыс жауапқа-1б)Дескриптор:Берілген сандардың бөлігін табады-1БСанның бөлігін табу жолын біледі-1БДескриптор:Есепті шығарадыКірпіш қалаушылар санын табады-1БДескриптор:Салыстыру жұмысын жүргізедіБөлшек сандарды салыстыра алады-1БҚошеметҚошемет | ДопКарточкаларСуреттерПлакатОқулықДәптер«Ноутбук»ОқулықДәптерСмартфонОқулықДәптерТақтаОқулықДәптерОқулықДәптерСуреттерСтикерлер |