**ИИН 720328402125**

**Тел 8 778 5865872**

**САРТБАЕВА Асия Турганкызы,**

**N1 О.Есімов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Келес ауданы**

**БӨЛІМДЕРІ БІРДЕЙ ЖАЙ БӨЛШЕКТЕРІ БАР ӨРНЕКТЕРДІ САЛЫСТЫРУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.2.1.4 Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыруды үйренеді. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **2 минут**  **Өткен білімді еске түсіру**  **3 минут**  **Жаңа білім**  **2 минут**  **5 минут**  **5 минут**  **5 минут**  **5 минут**  **8 минут**  **5 минут**  **Бекіту**  **3 минут**  **Кері байланыс**  **2 минут** | Психологиялық ахуалды қалыптастыру  «Серпілген сұрақ» әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау  -2 бөлігінің бөлімі нешеге тең? 4  - 1 бөлігінің алымы нешеге тең? 2  -38 < Х< 50 - бұл қандай теңсіздік?  -10 а + 3 - бұл қандай өрнек?  -Амалдардың орындалу ретін ата.  -Бұрыс бөлшекке мысал келтір.  -Дұрыс бөлшекке мысал келтір.  Жаңа тақырып  «Мюссенберг» әдісі арқылы жаңа тақырыпты ашу  Оқушыларды топтастыру  1-топ «Жұлдыздар» тобы  2-топ «Галактикалар» тобы  №1 есеп  1-топ А)  2-топ Ә)  -Ережені оқу.  №2 есеп Есепте. «Ноутбук»әдісі  1-топ  + + =  =  – (  + )= - =  2-топ  +( - )=  + =  - (  + )=  - =  **ЕБҚ**  +==  - = =  №3 есеп Салыстыр.1-топ  +   +  -    -  2-топ  +    +  +    +  Сергіту сәті «Ойна да ойла»әдісі  №4 есеп Берілген сандардың  және  бөлігін тап.  1-топ   1. 360000/3\*1=120000   360000/10\*1=36000   1. 420000/3\*1=140000   420000/10\*1=42000  2-топ   1. 27000/3\*1=9000   27000/10\*1=2700   1. 3000/3\*1=1000   3000/10\*1=300  Топтық жұмыс  №6 есеп. А.  Барлығы-24 адамнан 3б  Сылақшылар-?,  б  Сырлаушылыр-?,  б  Кірпіш қалаушылар-?  Ш: 24\*3=72 (барлығы)  72/4=18 (сылақшылыр)  18/9\*4=8 (сырлаушылар)  18-8=10 (кірпіш қалаушылар)  Ж: Бригадада10 кірпіш қалаушы бар  Жұптық жұмыс  №7есеп  тәул.> 340мин  сағ<35мин  =12сағ  м <60см  м < м  тәул. <12сағ  Қорытындылау  -Балалар, бүгінгі сабағымыздың мақсаты қандай еді?  -Мақсатымызға жеттік пе?  -Сабақта нені үйрендік? Нені білдік?  Үй тапсырмасы№ 13 есеп  >  -   > +  Оқушыларды бағалау  Жеңімпаз топты анықтау, мадақтау.  Рефлексия жүргізу «Зымыран» әдісі | | Сабаққа дайындығы туралы айтады  Сұрақтарға жауап береді  Бөлшектерді салыстырады  Ережені оқиды  Бөлімі бірдей бөлшектерді қосады  Есептеу жүргізеді.  Өз-өздерін тексереді  Дұрыс жауапты «Ноутбуктан» көреді  Салыстырады  Сандардың бөлігін табады  Есепті шығарады  Салыстырады  Сұрақтарға жауап береді  Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды | Мадақтау арқылы бағалап отыру  Дескриптор:  Сурет бойынша бөлшектерді жазады-1Б  Бөлшектерді салыстырады-1Б  Дескриптор:  Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосады  Есептеу жүргізеді-2б  (Әр өрнекке-1б)  Дескриптор:  Бөлшек сандарды салыстырады-2Б  (Әр дұрыс жауапқа-1б)  Дескриптор:  Берілген сандардың бөлігін табады-1Б  Санның бөлігін табу жолын біледі-1Б  Дескриптор:  Есепті шығарады  Кірпіш қалаушылар санын табады-1Б  Дескриптор:  Салыстыру жұмысын жүргізеді  Бөлшек сандарды салыстыра алады-1Б  Қошемет  Қошемет | Доп  Карточкалар  Суреттер  Плакат  Оқулық  Дәптер  «Ноутбук»  Оқулық  Дәптер  Смартфон  Оқулық  Дәптер  Тақта  Оқулық  Дәптер  Оқулық  Дәптер  Суреттер  Стикерлер |